



Служба Ага Хана по образованию, Кыргызская Республика

Принято решением
педагогического совета
школы Ага Хана, г.Ош
протокол №2 от 13.11.2009

«Утверждаю»
Директор школы Ага Хана, г.Ош


Осмоналиев М.А.



Положение

о классно-обобщающем контроле

1. Общие положения.

- 1.1. Классно-обобщающий контроль (далее КОК) – одна из форм внутришкольного контроля.
Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью дальнейшего совершенствования деятельности отдельного класса или параллели. КОК проводится с целью повышения качества учебно- воспитательного процесса в школе.
- 1.2. Основные принципы КОК:
 - актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в конкретный период ее деятельности.
 - обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива о целях и задах, формах, сроках КОК, результатах, выводах и предложениях.
 - уважение прав и обязанностей участников контроля.

2. Классно-обобщающий контроль.

- 2.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.
- 2.2. Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:
 - согласование педагогических норм учителями класса;
 - выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
 - выяснение причин увеличения количества детей группы риска;
 - определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень;
 - адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
 - выполнение классными руководителями своих обязанностей;
 - освоение учащимися выпускных классов стандартов образования по предметам;



Служба Ага Хана по образованию, Кыргызская Республика

- ослабление здоровья учащихся класса;
 - возникновение конфликтных ситуаций в классе;
 - улучшение показателей успеваемости;
 - улучшение результатов внеклассной работы;
 - переформирование класса.
- 2.3. С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой член педагогического коллектива, педагогический совет и родители.
- 2.4. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:
- деятельность всех учителей;
 - включение учащихся в познавательный процесс;
 - привитие интереса к знаниям;
 - уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация
 - стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании;
 - сотрудничество учителя и учащихся;
 - выполнение учебных программ;
 - владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
 - дифференциация и индивидуализация обучения;
 - работа с родителями;
 - социально-психологический климат в классном коллективе.
- 2.5. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия, четверти.
- 2.6. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителе, классные часы, родительские собрания, педагогические советы.

3. Цели классно-обобщающего контроля.

- 3.1. Цели:
- реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя;
 - согласование педагогических норм учителями класса;
 - организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников;
 - выяснение причин снижения качества знаний учащихся;
 - выяснение причин увеличения количества детей из группы риска;
 - выяснение причин ослабления здоровья учащихся;
 - выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, родитель-ученик, ученик-ученик;



Служба Ага Хана по образованию, Кыргызская Республика

- определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень обучения;
- адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;
- выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта работы;
- выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения опыта работы.

4. Этапы классно-обобщающего контроля.

- 4.1. Планирование этапов КОК:
 - 4.1.1. Определение целей и задач контроля.
 - 4.1.2. Выявление объектов контроля, определение типа контроля.
 - 4.1.3. Определение круга вопросов, требующих изучения.
 - 4.1.4. Определение сроков контроля.
 - 4.1.5. Определение участников, распределение их обязанностей.
 - 4.1.6. Определение форм и методов контроля.
 - 4.1.7. Определение видов подведения итогов (малый педсовет, родительское собрание, собрание учащихся).
 - 4.1.8. Подготовка итогового документа каждым участником КОК (аналитическая справка, приказ и т.д.)
- 4.2. Сбор информации:
 - 4.2.1. посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для КОК;
 - 4.2.2. изучение документации;
 - 4.2.3. изучение материальной и методической базы учебного предмета;
 - 4.2.4. анкетирование, обработка результатов;
 - 4.2.5. собеседование классным руководителем.
- 4.3. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в форме малого педсовета, родительского собрания, собрания учащихся.
- 4.4. Коллективное составление плана коррекции (плана обобщения передового педагогического опыта).
- 4.5. Установление срока (даты) контроля за реализацией плана коррекции (плана Обобщения передового педагогического опыта).

5. Оценка состояния преподавания предмета.

- 5.1. Члены администрации, руководители МО, PDT тренера профессионального обучения участвующие в осуществлении КОК:
 - изучают классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная работа с учащимися, формы и объем домашнего задания,



Служба Ага Хана по образованию, Кыргызская Республика
выполнение теоретической и практической части программы учебных
предметов);

- посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью определенной для классно-обобщающего контроля;
- проверяет рабочую программу;
- проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его;
- проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее укреплению;
- проводит срезовые и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности выставления отметок учащихся с целью выполнения государственного стандарта в преподавании учебного предмета.

6. Критерии эффективности классно-обобщающего контроля.

- 6.1. Проведен анализ в соответствии с целью.
- 6.2. Составлен план коррекции деятельности учителей класса, классного руководителя с учащимися и родителями.
- 6.3. Через установленный срок проведена диагностика результатов коррекции.